Sérgio Nogueira
Ozanir Roberti

PORTUGUÊS ELEMENTAR
a língua portuguesa no dia a dia

2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

© 2009 – IESDE Brasil S.A. É proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo, sem autorização por escrito dos autores e do detentor dos direitos autorais.

N778 Silva, Sérgio Nogueira Duarte da; Roberti, Ozanir. / Português Elementar: a língua portuguesa no dia a dia. / Sérgio Nogueira; Ozanir Roberti. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009. 364 p.

ISBN: 978-85-387-0783-7

1. Língua portuguesa – Estudos e Ensino 2. Comunicação eficaz. I. Título.

CDD 469.07

Capa: IESDE Brasil S.A.
Crédito da imagem: IESDE Brasil S.A.

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.
Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482. CEP: 80730-200
Batel – Curitiba – PR
0800 708 88 88 – www.iesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sérgio Nogueira Duarte da Silva

Mestre em Língua Portuguesa pela PUC do Rio de Janeiro; graduado em Letras pela UFRGS; consultor do Sistema Globo de Jornalismo (TV Globo, Rádio CBN, Portal G1, jornais O Globo, Extra e Expresso).

Ozanir Roberti

Professor especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Veiga de Almeida; graduado em Letras e Direito, pela UNISUAM e UFRJ; professor titular e coordenador da pós-Graduação de Língua Portuguesa da UVA; consultor dos jornais O Globo, Extra e Expresso; membro efetivo da Academia de Letras do Estado do Rio de Janeiro.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sumário

Redação Empresarial | 9

Adequação da linguagem | 11

Precisão vocabular | 19

Construção frasal | 27

Concisão | 37

Correção gramatical: concordância verbal e nominal | 47

Regência, crase, pronomes e ortografia | 57

Pontuação: a vírgula | 65

Pontuação: do ponto aos parênteses | 73

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Atualização Gramatical | 117

Concordância verbal (parte 1) | 119

Concordância verbal (parte 2) | 131

Concordância nominal | 139

Flexões nominais | 151

Flexões verbais | 163

Regência | 179

Uso do acento da crase | 187

Uso dos pronomes pessoais e colocação dos pronomes átonos | 197

Uso dos pronomes demonstrativos e relativos | 207

Ortografia – uso das letras | 215

Acentuação gráfica | 261

Uso do hífen | 267

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Apresentação

Todo o caderno de exercícios é estruturado à base de exercícios eminentemente práticos e simples, de maneira que o usuário possa recordar e fixar os conceitos teóricos apresentados nas videoaulas.

Para facilitar ainda mais o aprendizado, antes de cada exercício, há uma sintética explicação sobre o conteúdo a ser fixado.

O objetivo de cada exercício é bem claro: a aplicação dos conceitos básicos e suas variantes possíveis. Não há "pegadinhas" nem "armadilhas".

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Adequação da linguagem

Variantes linguísticas e a linguagem para redação empresarial; o culto e o coloquial; usos formal, semiformal e informal; clareza: palavras simples, precisas e adequadas; os clichês; concisão e correção gramatical; níveis da fala: popular e vulgar; o uso e a regência do verbo "ir". No final, foram colocados alguns testes bem especiais.

1. Reescreva as frases abaixo, mudando a linguagem coloquial para formal.

a) Aí, tô dentro.

_____

b) Mermão, ela pirou.

_____

c) O cara tá ligadão...

_____

d) O goleiro papou um frangaço.

_____

e) Isso é caô.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

f) Tô te filmando, pessoa.

_____

g) O bandido dançou...

_____

h) Vai lá: é 0800!

_____

2. Determine se a construção é formal ou informal e reescreva estas, tornando-as coerentes com textos empresariais.

a) A gente sabe fazer tudo isso.

_____

b) Nós podemos receber esse apoio de vocês.

_____

c) A menina encontrou ele na praia.

_____

d) Os americanos se tornaram menos mal vistos com a eleição de Obama.

_____

e) Trouxeram dois livros para mim ler.

_____

f) Espere aí, quero falar consigo.

_____

g) Toma o seu casaco e vá embora!

_____

h) Eu mermo vou lá resolver isso.

_____

3. Complete as frases com a palavra mais precisa.

a) O menino _____ a barata. (matou / assassinou)

b) As duas garotas queriam _____ o segredo do rapaz. (descobrir / enxergar)

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

c) O motorista _____ o automóvel rumo ao trabalho. (pilotava / dirigia)

d) O provável suspeito _____ o trem que descia em direção ao mar. (guiava / conduzia)

e) O camelô do outro lado da rua _____ as qualidades, provavelmente falsas, do seu produto. (apregoava / falava)

f) Nós _____ o desenrolar da partida pelo rádio. (acompanhávamos / ouvíamos)

g) Os turistas que _____ o Trem do Corcovado naquele sábado ficaram frustrados, pois ele estava parado. (visitariam / utilizariam)

h) O professor _____ suas teses diante de um auditório lotado. (colocou / apresentou)

4. Reduza as frases, mantendo apenas o essencial, mostrando seu poder de síntese.

a) Em Barcelona, visitamos uma pinacoteca de quadros.

_____

b) A merenda escolar é uma necessidade nas escolas de um país pobre como o nosso.

_____

c) O jogador saiu para fora do campo com a bola.

_____

d) O paciente estava com uma forte hemorragia de sangue.

_____

e) Construíram uma longa cerca dividindo a terra invadida em duas metades.

_____

f) São invenções nunca imaginadas, como, por exemplo, uma motocicleta com capota.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

g) Aquela jovem é muito egoísta, visto que só se preocupa consigo mesma.

_____

h) O menino da comunidade pobre é o elo de ligação entre o jornalista e os marginais.

_____

5. Substitua os clichês destacados, todos desagradáveis, por formas melhores para uma redação formal.

a) *Ao apagar das luzes*, o prefeito inaugurou um hospital inacabado.

_____

b) Os grevistas e os patrões devem *chegar a um denominador comum* nas negociações.

_____

c) O povo *foi dar o último adeus* ao seu ídolo.

_____

d) Aquela notícia *estourou como uma bomba* na nossa sociedade.

_____

e) O apresentador preveniu o público sobre *as imagens impressionantes* que viriam a ser mostradas.

_____

f) A contratação daquele atacante veio a *preencher uma lacuna* na escalação do time carioca.

_____

g) Sete times continuam lutando para *fugir do fantasma do rebaixamento* no Brasileirão.

_____

h) *Um batalhão de repórteres* aguardava a chegada do presidente do Brasil.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

6. Escolha a opção ideal, em termos de clareza, para completar cada frase.

a) Marcamos um encontro com a intenção de _____. (acertarmos os ponteiros / chegarmos a um acordo)

b) O clube declarou que o complexo esportivo de Paranaguá estava _____. (a nosso inteiro dispor / disponível para nós)

c) A atuação do time, no jogo de sábado, foi uma _____. (agradável surpresa / surpresa positiva)

d) A crise econômica exigia que todos _____. (apertassem os cintos / fossem comedidos)

e) A escolha do vice-governador para Secretário de Obras _____. (caiu como uma luva / foi acertadíssima)

f) Parece mesmo que o atacante paranaense é a _____. (melhor indicação / bola da vez)

g) Fazia, naquele verão, um _____. (calor insuportável / calor senegalesco)

h) Parece que nossa tentativa de explicação foi _____. (chover no molhado / inútil)

7. Melhore a redação dos seguintes períodos, substituindo passagens mais coloquiais por outras mais formais.

a) O engraçado é que, quando a gente cresce, elas nos trocam por caras mais velhos.

_____

b) O importante é que eles são brasileiros que nem eu.

_____

c) O povo não acredita mais no voto e nos políticos, só que é assim que se desenvolve a democracia.

_____

d) Ela mais eu vamos ir amanhã a São Paulo.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

e) Eles vão vim até aqui amanhã.

_____

f) Tais atitudes podem corresponder ao nosso desejo e elevarem os carentes a uma posição melhor.

_____

g) Os estudantes não escreveram nada sobre a dificuldade da prova.

_____

h) Vou recebê-los com todo o amor desse meu coração.

_____

8. Assinale o único uso correto do verbo ir. Justifique tal correção. Em seguida, reescreva as outras frases, eliminando as imperfeições linguísticas.

a) Mariana foi no cinema com os dois irmãos mais novos.

_____

b) Eu já disse que vou ir amanhã bem cedo.

_____

c) Amigos, agora eu vou indo...

_____

d) Se for ao cinema com você é algo que me alegra, claro que eu irei.

_____

e) Nós fôramos àquela cidade para receber uma bela lição de vida.

_____

Teste seus conhecimentos

1. Leia o trecho com atenção e assinale o item em que se "traduziu" de maneira inadequada o "baianês" do texto.

"Ói, na moral, cê vai achar que é culhuda, mas, certa feita, véspera de São João, tava eu mais Otoniel, amigo-irmão meu, cumeno água num

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

cacete armado defronte do mercado de Itapoã, sentados em dois tamboretes, de junto com o meio-fio."

a) "Ói", "cê" e "tava" – reduções de "Olha" e "estava", além de grafia ruim de "se".

b) "culhuda" – "mentira".

c) "certa feita" – "numa certa vez".

d) "cumeno água" – "bebendo cachaça".

e) "num cacete" – "numa barraca".

2. Assinale em que item não há qualquer marca de linguagem coloquial ou falada.

a) Me garante, por favor, que você não vai chegar tarde.

b) Nós precisávamos vencer, então metemos os peitos.

c) Eles não se lembraram dos motivos da viagem de janeiro.

d) Rapidinho, vou ali e já volto.

e) A cidade é linda. Vem logo você também.

3. Qual das maneiras de substituição do futuro do presente pela forma perifrástica não seria bem-vinda num texto bem construído?

a) Nós chegaremos no horário. / Nós vamos chegar no horário.

b) Ele prosseguirá nas suas pesquisas. / Ele vai prosseguir nas suas pesquisas.

c) Os dois meninos pararão de persegui-las. / Os dois meninos vão parar de persegui-las.

d) A sociedade irá por esse caminho sem volta. / A sociedade vai ir por esse caminho sem volta.

e) Eu sempre escutarei os conselhos dos mais velhos. / Eu sempre vou escutar os conselhos dos mais velhos.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Gabarito

Adequação da linguagem

1.

a) Olhem, eu aceito (ou cheguei).

b) Meu amigo, ela enlouqueceu.

c) O moço está atento demais (ou drogado).

d) O goleiro sofreu um gol defensável.

e) Isso é mentira.

f) Rapaz, estou observando você.

g) O marginal foi apanhado (ou preso ou morto).

h) Vai lá: é de graça.

2.

a) A gente sabe fazer tudo isso. Informal; formal: Nós sabemos...

b) Nós podemos receber esse apoio de vocês. Formal.

c) A menina encontrou ele na praia. Informal; formal: A menina encontrou-o (ou o encontrou)...

d) Os americanos se tornaram menos mal vistos com a eleição de Obama. Formal.

e) Trouxeram dois livros para mim ler. Informal; formal: ... para eu ler.

f) Espere aí, quero falar consigo. Informal; formal: ... quero falar com você.

g) Toma o seu casaco e vá embora! Informal; formal: Tome o seu casaco e vá embora ou Toma o teu casaco e vai embora.

h) Eu mermo vou lá resolver isso. Informal; formal: Eu mesmo vou lá resolver isso.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

3.

a) O menino *matou* a barata.

b) As duas garotas queriam *descobrir* o segredo do rapaz.

c) O motorista *dirigia* o automóvel rumo ao trabalho.

d) O provável suspeito *conduzia* o trem que descia em direção ao mar.

e) O camelô do outro lado da rua *apregoava* as qualidades, provavelmente falsas, do seu produto.

f) Nós *acompanhávamos* o desenrolar da partida pelo rádio.

g) Os turistas que *utilizariam* o Trem do Corcovado naquele sábado ficaram frustrados, pois ele estava parado.

h) O professor *apresentou* suas teses diante de um auditório lotado.

4.

a) Em Barcelona, visitamos uma pinacoteca. (Pinacotecas só podem ser de quadros...)

b) A merenda é uma necessidade nas escolas de um país pobre como o nosso. (Se é nas escolas, só pode ser a merenda escolar...)

c) O jogador saiu do campo com a bola. (Sair só pode ser para fora...)

d) O paciente estava com uma forte hemorragia. (Hemorragia só pode ser de sangue...)

e) Construíram uma longa cerca dividindo a terra invadida em duas (ou em suas) metades. (Metade é exatamente a divisão em duas partes...)

f) São invenções nunca imaginadas, como uma motocicleta com capota. (O "como" já indica que é um exemplo...)

g) Aquela jovem é muito egoísta, visto que só se preocupa consigo. (O "mesmo" funciona apenas como reforço)

h) O menino da comunidade pobre é o elo entre o jornalista e os marginais. (Elo é de ligação...)

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

5.

a) *No final do mandato*, o prefeito inaugurou um hospital inacabado.

b) Os grevistas e os patrões devem chegar a *um acordo* nas negociações.

c) O povo *foi dar adeus* ao seu ídolo.

d) Aquela notícia *surpreendeu* a nossa sociedade.

e) O apresentador preveniu o público sobre as *imagens fortes* que viriam a ser mostradas.

f) A contratação daquele atacante veio a *ocupar uma vaga* na escalação do time carioca.

g) Sete times continuam lutando para *não serem rebaixados* no Brasileirão.

h) *Muitos repórteres* aguardavam a chegada do presidente do Brasil.

6.

a) Marcamos um encontro com a intenção de *chegar (mos) a um acordo*.

b) O clube declarou que o complexo esportivo de Paranaguá *estava disponível para nós*.

c) A atuação do time, no jogo de sábado, foi *uma surpresa positiva*.

d) A crise econômica exigia que todos *fossem comedidos*.

e) A escolha do vice-governador para Secretário de Obras *foi acertadíssima*.

f) Parece mesmo que o atacante paranaense *é a melhor indicação*.

g) Fazia naquele verão um *calor insuportável*.

h) Parece que nossa tentativa de explicação *foi inútil*.

7.

a) O engraçado é que, quando *nós crescemos*, elas nos trocam por meninos mais velhos.

b) O importante é que eles são brasileiros *como eu*.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

c) O povo não acredita mais no voto e nos políticos, *porém* é assim que se desenvolve a democracia.

d) *Ela e eu iremos* amanhã a São Paulo.

e) Eles *virão* até aqui amanhã.

f) Tais atitudes podem corresponder ao nosso desejo e *elevar* os carentes a uma posição melhor.

g) Os estudantes *nada escreveram* sobre a dificuldade da prova.

h) Vou recebê-los com todo o amor *deste* meu coração.

8.

a) Errada: Mariana *foi ao cinema* com os dois irmãos mais novos.

b) Errada: Eu já disse que *irei* amanhã bem cedo.

c) Errada: Amigos, agora eu *vou seguindo*...

d) Errada: *Se ir ao cinema com você é algo que me alegra*, claro que eu irei.

e) Correta: Nós fôramos àquela cidade para receber uma bela lição de vida. (também correto: Nós tínhamos ou havíamos ido...)

Teste seus conhecimentos

1. A – Na verdade, "cê" é mais uma redução, de "você".

2. C – Eles não se lembraram dos motivos da viagem de janeiro.

a) *Me garante*, por favor, que você não vai chegar tarde.

b) Nós precisávamos vencer, então *metemos os peitos*.

d) *Rapidinho*, vou ali e já volto.

e) A cidade é linda. *Vem* logo *você* também.

3. D – A substituição de "irá" por "vai ir" é muito ruim, porque tem duas vezes o verbo "ir" (como auxiliar e como principal).

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br